

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ

TARİH BÖLÜMÜ

**2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI
DERS DEĞERLENDİRME ANKETLERİ RAPORU**

ANKETLERE KATILIM

Ders Adı	Öğrenci Sayısı	Ankete Katılan	Katılım Oranı %
TRH1020 Tarihi Coğrafya	55	27	49,09%
TRH1006 Eskiçağ Tarihi (Yunan-Roma)	67	22	32,84%
TRH1022 Osmanlıca Tarihi Metinler I	73	16	21,92%
TRH1026 İslam Tarihi	56	14	25%
TRH1016 Tarih Semineri	67	16	23,88%
TRH1028 Kültür ve Uygarlık Tarihi (Ortaçağdan Günümüze)	123	32	26,02%
TRH2080 Selçuklu Medeniyeti Tarihi	15	7	46,67%
TRH2096 Hindistan Tarihi	36	19	52,78%
TRH2004 İslam Medeniyeti Tarihi (1258'e Kadar)	78	35	44,87%
TRH2002 Osmanlı Siyasal Tarihi (1299-1451)	40	16	40%
TRH2052 İktisat Tarihi	43	10	23,26%
TRH2008 Osmanlı Kurumları (Klasik Dönem)	61	44	72,13%
TRH2086 Sömürgecilik Tarihi	30	13	43,33%
TRH2078 Türkiye Tarihinin Kaynakları	24	15	62,5%
TRH2076 Türk İdare Tarihi	15	8	62,5%
TRH2012 Osmanlı Arşiv Metinleri	17	14	82,35%
TRH3014 Tarih Araştırmalarında Yapay Zekâ	25	6	24%
TRH3066 Amerika Birleşik Devletleri Tarihi	53	32	60,38%
TRH3092 Osmanlı Taşrasında Sosyo-Ekonomik Değişim	38	32	84,21%
TRH3088 Anadolu Kent Tarihi	40	26	65%
TRH3068 Türk Tasavvuf Kültürü	12	4	33,33%
TRH3006 Modern Avrupa Tarihi	88	61	69,32%
TRH3002 Osmanlı Siyasal Tarihi (1789-1918)	69	16	23,19%
TRH3094 Atatürkçü Düşüncenin Değerlendirilmesi	41	22	53,66%
TRH3090 Yeniçağ Osmanlı Arşiv Metinleri	3	0	0%
TRH3008 Ortadoğu Tarihi	72	19	26,39%
TRH3098 Rusya Tarihi	14	8	57,14%
TRH3016 Bilim Etiği	68	56	82,35%
TRH4002 20. Yüzyıl Türkiye'si'nin Sosyal ve Ekonomik Tarihi	67	40	59,7%
TRH4020 Cumhuriyet Dönemi Diplomasi Tarihi (1950-2000)	57	23	40,35%
TRH4022 Yakın Dönem Türkistan Tarihi	66	33	50%
TRH4016 Cumhuriyet Dönemi Yerel Tarih Araştırmaları	24	18	75%
TRH4014 Toplumsal Tarih İncelemeleri	23	22	95,65%
TRH4062 Tarihi ve Kültürel Çevre	40	18	45%
TRH4102 XIII.-XVI. Yüzyıllarda Türk Dünyası	41	33	80,49%
TRH0506 Uygarlık Tarihi	52	24	46,15%
GENEL TOPLAM	1571	801	50,98%

Yukarıdaki tabloda 36 dersin tümüne ait öğrenci sayısı, ankete katılan öğrenci sayısı ve katılım oranları yer almaktadır. Kategori sınırları şu şekilde uygulanmıştır; **Yüksek katılım:** ≥ %50; **İyi katılım:** %30-%49; **Orta katılım:** %20-%29; **Düşük katılım:** <%20.

Genel Değerlendirme

2025-2026 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılında Tarih Bölümünde yürütülen 36 derse kayıtlı toplam 1571 öğrenciden 801'i ders değerlendirme anketini doldurmuştur. Anketlere ağırlıklı genel katılım oranı %50,98 düzeyindedir. Ders bazında hesaplanan katılım oranlarının aritmetik ortalaması ise 49,46%'dır.

36 derse ait katılım oranları, aşağıdaki dört kategoriye göre sınıflandırılmıştır. Her kategori için ders sayısı ve toplam 36 ders içindeki yüzde payı gösterilmiştir:

Katılım Kategorisi	Ders Sayısı	Genel İçindeki Pay
Yüksek Katılım ($\geq$ %50)	17	47,22%
İyi Katılım (%30–%49)	10	27,78%
Orta Katılım (%20–%29)	8	22,22%
Düşük Katılım ($<$ %20)	1	2,78%
GENEL TOPLAM	36	100,00%

Anket katılım oranının genel yeterliliği: Tarih bölümü genelinde derslere 1.571 kayıtlı öğrenciden 801'i ders değerlendirme anketine katılım sağlamıştır. Anketin istatistiksel olarak anlamlı sayılabilmesi için gereken minimum örneklem büyüklüğü; %95 güven düzeyi ve $\pm$ %5 hata payı esas alındığında, mevcut popülasyon ($N = 1.571$) için sonlu popülasyon düzeltmesiyle yaklaşık 309 kişi olarak hesaplanmaktadır. Mevcut 801 öğrencilik anket katılımı bu eşiğin belirgin biçimde üzerinde olduğundan, bölüm genelinde elde edilen anket sonuçları istatistiksel olarak anlamlı kabul edilebilir. Buna göre elde edilen bulgular, %95 güven düzeyinde $\pm 2,42$ puanlık bir hata payıyla bölümümüz öğrencilerinin görüşlerini temsil etmektedir. Literatürde çevrimiçi anketler için kabul edilebilir eşik genellikle %30 olarak belirlenmiştir. Elde edilen **%50,98'lik** ağırlıklı oran bu eşiği **belirgin biçimde** karşılamaktadır.

TARİH BÖLÜMÜ 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI
1. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI

ANKET KATILIM ORANLARI

Ders Adı	Öğrenci Sayısı	Ankete Katılan	Katılım Oranı %
TRH1020 Tarihi Coğrafya	55	27	49,09%
TRH1006 Eskiçağ Tarihi (Yunan-Roma)	67	22	32,84%
TRH1022 Osmanlıca Tarihi Metinler I	73	16	21,92%
TRH1026 İslam Tarihi	56	14	25%
TRH1016 Tarih Semineri	67	16	23,88%
TRH1028 Kültür ve Uygarlık Tarihi (Ortaçağdan Günümüze)	123	32	26,02%
GENEL TOPLAM	319	127	39,81%

Genel değerlendirme: Ders değerlendirme anketine 1. sınıf derslerinde genel katılım oranı %39,81 olarak gerçekleşmiş olup, bu oran bölüm genel ortalamasının (%50,98) 11,17 puan altında kalmaktadır. Bu farkın değerlendirilmesinde, 1. sınıf derslerinin tamamının zorunlu ders niteliği taşıması ve bu derslere yeni kayıt yaptıran öğrenci sayısının yalnızca 30 olması göz önünde bulundurulmalıdır.

TARİH BÖLÜMÜ 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI
1. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI

ANKET KATILIM ORANLARI

Ders Adı	Öğrenci Sayısı	Ankete Katılan	Katılım Oranı %
TRH1020 Tarihi Coğrafya	55	27	49,09%
TRH1006 Eskiçağ Tarihi (Yunan-Roma)	67	22	32,84%
TRH1022 Osmanlıca Tarihi Metinler I	73	16	21,92%
TRH1026 İslam Tarihi	56	14	25%
TRH1016 Tarih Semineri	67	16	23,88%
TRH1028 Kültür ve Uygarlık Tarihi (Ortaçağdan Günümüze)	123	32	26,02%
GENEL TOPLAM	319	127	39,81%

Genel değerlendirme: Ders değerlendirme anketine 1. sınıf derslerinde genel katılım oranı %39,81 olarak gerçekleşmiş olup, bu oran bölüm genel ortalamasının (%50,98) 11,17 puan altında kalmaktadır. Bu farkın değerlendirilmesinde, 1. sınıf derslerinin tamamının zorunlu ders niteliği taşıması ve bu derslere yeni kayıt yaptıran öğrenci sayısının yalnızca 30 olması göz önünde bulundurulmalıdır.

2. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI

ANKET KATILIM ORANLARI

Ders Adı	Öğrenci Sayısı	Ankete Katılan	Katılım Oranı %
TRH2080 Selçuklu Medeniyeti Tarihi	15	7	46,67%
TRH2096 Hindistan Tarihi	36	19	52,78%
TRH2004 İslam Medeniyeti Tarihi (1258'e Kadar)	78	35	44,87%
TRH2002 Osmanlı Siyasal Tarihi (1299-1451)	40	16	40%
TRH2052 İktisat Tarihi	43	10	23,26%
TRH2008 Osmanlı Kurumları (Klasik Dönem)	61	44	72,13%
TRH2086 Sömürgecilik Tarihi	30	13	43,33%
TRH2078 Türkiye Tarihinin Kaynakları	24	15	62,5%
TRH2076 Türk İdare Tarihi	15	8	62,5%
TRH2012 Osmanlı Arşiv Metinleri	17	14	82,35%
GENEL TOPLAM	359	181	50,42%

Genel değerlendirme: Tabloda yer alan verilere göre, 2. sınıf derslerinde anketlere katılım oranı %50,42'dir. Bazı derslerde katılım oranı %82,35'lere ulaşırken, bir deste katılım oranı %23,26'dır. Öğrencilerin ankete katılım motivasyonu bir ders dışında %40 ve üzerindedir.

2. SINIF DERSLERİNDE ANKET SORULARINA VERİLEN CEVAPLARIN DAĞILIMI

No	Soru	Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kısmen Katılıyorum		Katılmıyorum		Kesinlikle Katılmıyorum	
		Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%
S1	Dersin tanımını ve amaçlarını dönem başında anlayabildim	74	41,34	77	43,02	19	10,61	3	1,68	6	3,35
S2	Benden beklenenlerin neler olduğunu net biçimde biliyordum	54	30,17	82	45,81	31	17,32	6	3,35	6	3,35
S3	Tamamladığımda hangi becerileri kazanacağımı biliyordum	66	36,87	71	39,66	29	16,20	7	3,91	6	3,35
S4	Dersin sınıf seviyesine uygun tasarlandığını düşünüyorum	70	39,11	60	33,52	31	17,32	12	6,70	6	3,35
S5	Çeşitli kaynaklarla (dijital, basılı vb.) öğrenmeme imkân sağlandı	73	40,78	59	32,96	26	14,53	16	8,94	5	2,79
S6	Öğretim materyalleri ve kaynaklar yeterliydi	68	37,99	66	36,87	26	14,53	8	4,47	11	6,15
S7	Değerlendirme ölçütlerinin nasıl notlandırılacağı açıktı	76	42,46	61	34,08	28	15,64	10	5,59	4	2,23
S8	Sınav/değerlendirmeler kazanım becerileriyle uyumluydu	77	43,02	68	37,99	13	7,26	11	6,15	10	5,59
S9	Öğretim elemanından zamanında geri bildirim alabildim	97	54,19	54	30,17	15	8,38	7	3,91	6	3,35
S10	Öğretim elemanı ile iletişimde zorluk yaşamadım	101	56,42	48	26,82	12	6,70	9	5,03	9	5,03
S11	Öğretim elemanının ders işleyiş biçimi motive ediciydi	78	43,58	50	27,93	26	14,53	9	5,03	16	8,94
S12	Derse katılmamı sağlayan öğrenme etkinlikleri yer almaktaydı	72	40,22	46	25,70	31	17,32	16	8,94	14	7,82

3. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI

ANKET KATILIM ORANLARI

Ders Adı	Öğrenci Sayısı	Ankete Katılan	Katılım Oranı %
TRH3014 Tarih Araştırmalarında Yapay Zekâ	25	6	24%
TRH3066 Amerika Birleşik Devletleri Tarihi	53	32	60,38%
TRH3092 Osmanlı Taşrasında Sosyo-Ekonomik Değişim	38	32	84,21%
TRH3088 Anadolu Kent Tarihi	40	26	65%
TRH3068 Türk Tasavvuf Kültürü	12	4	33,33%
TRH3006 Modern Avrupa Tarihi	88	61	69,32%
TRH3002 Osmanlı Siyasal Tarihi (1789-1918)	69	16	23,19%
TRH3094 Atatürkçü Düşüncenin Değerlendirilmesi	41	22	53,66%
TRH3090 Yeniçağ Osmanlı Arşiv Metinleri	3	0	0%
TRH3008 Ortadoğu Tarihi	72	19	26,39%
TRH3098 Rusya Tarihi	14	8	57,14%
TRH3016 Bilim Etiği	68	56	82,35%
GENEL TOPLAM	523	282	53,92%

Genel değerlendirme: 3. sınıf derslerinde toplam 523 kayıtlı öğrenciden 282'si ankete katılmıştır. Ağırlıklı genel katılım oranı %53,92 ile bölüm ortalamasının üzerinde gerçekleşmiştir.

3. SINIF DERSLERİNDE ANKET SORULARINA VERİLEN CEVAPLARIN DAĞILIMI

No	Soru	Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kısmen Katılıyorum		Katılmıyorum		Kesinlikle Katılmıyorum	
		Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%
S1	Dersin tanımını ve amaçlarını dönem başında anlayabildim	179	63,48	86	30,50	11	3,90	4	1,42	2	0,71
S2	Benden beklenenlerin neler olduğunu net biçimde biliyordum	147	52,13	100	35,46	25	8,87	8	2,84	2	0,71
S3	Tamamladığımda hangi becerileri kazanacağımı biliyordum	148	52,48	110	39,01	18	6,38	4	1,42	2	0,71
S4	Dersin sınıf seviyesine uygun tasarlandığını düşünüyorum	138	48,94	104	36,88	24	8,51	11	3,90	5	1,77
S5	Çeşitli kaynaklarla (dijital, basılı vb.) öğrenmeme imkân sağlandı	141	50,00	85	30,14	40	14,18	11	3,90	5	1,77
S6	Öğretim materyalleri ve kaynaklar yeterliydi	137	48,58	87	30,85	41	14,54	10	3,55	7	2,48
S7	Değerlendirme ölçütlerinin nasıl notlandırılacağı açıkta	164	58,16	79	28,01	20	7,09	9	3,19	10	3,55
S8	Sınav/değerlendirmeler kazanım becerileriyle uyumluydu	161	57,09	87	30,85	22	7,80	6	2,13	6	2,13
S9	Öğretim elemanından zamanında geri bildirim alabildim	193	68,44	63	22,34	19	6,74	4	1,42	3	1,06
S10	Öğretim elemanı ile iletişimde zorluk yaşamadım	193	68,44	67	23,76	15	5,32	5	1,77	2	0,71
S11	Öğretim elemanının ders işleyiş biçimi motive ediciydi	168	59,57	81	28,72	21	7,45	7	2,48	5	1,77
S12	Derse katılmamı sağlayan öğrenme etkinlikleri yer almaktaydı	146	51,77	75	26,60	38	13,48	15	5,32	8	2,84

4. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI

ANKET KATILIM ORANLARI

Ders Adı	Öğrenci Sayısı	Ankete Katılan	Katılım Oranı %
TRH4002 20. Yüzyıl Türkiye'si'nin Sosyal ve Ekonomik Tarihi	67	40	59,7%
TRH4020 Cumhuriyet Dönemi Diploması Tarihi (1950-2000)	57	23	40,35%
TRH4022 Yakın Dönem Türkistan Tarihi	66	33	50%
TRH4016 Cumhuriyet Dönemi Yerel Tarih Araştırmaları	24	18	75%
TRH4014 Toplumsal Tarih İncelemeleri	23	22	95,65%
TRH4062 Tarihi ve Kültürel Çevre	40	18	45%
TRH4102 XIII.-XVI. Yüzyıllarda Türk Dünyası	41	33	80,49%
GENEL TOPLAM	318	187	58,81%

Genel Değerlendirme:

4. sınıf derslerine kayıtlı toplam 318 öğrenciden 187'si ankete katılmıştır. Ağırlıklı genel katılım oranı %58,81 ile bölüm ortalamasının (%50,98) belirgin biçimde üzerindedir. Ders bazında en yüksek katılım %95,65, en düşük katılım ise %40,35 oranında gerçekleşmiştir.

4. SINIF DERSLERİNDE ANKET SORULARINA VERİLEN CEVAPLARIN DAĞILIMI

No	Soru	Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kısmen Katılıyorum		Katılmıyorum		Kesinlikle Katılmıyorum	
		Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%
S1	Dersin tanımını ve amaçlarını dönem başında anlayabildim	104	55,61	60	32,09	15	8,02	3	1,60	5	2,67
S2	Benden beklenenlerin neler olduğunu net biçimde biliyordum	104	55,61	56	29,95	21	11,23	3	1,60	3	1,60
S3	Tamamladığımda hangi becerileri kazanacağımı biliyordum	89	47,59	59	31,55	27	14,44	6	3,21	6	3,21
S4	Dersin sınıf seviyesine uygun tasarlandığını düşünüyorum	99	52,94	60	32,09	14	7,49	8	4,28	6	3,21
S5	Çeşitli kaynaklarla (dijital, basılı vb.) öğrenmeme imkân sağlandı	87	46,52	57	30,48	19	10,16	14	7,49	10	5,35
S6	Öğretim materyalleri ve kaynaklar yeterliydi	88	47,06	52	27,81	27	14,44	12	6,42	8	4,28
S7	Değerlendirme ölçütlerinin nasıl notlandırılacağı açıkta	99	52,94	51	27,27	22	11,76	8	4,28	7	3,74
S8	Sınav/değerlendirmeler kazanım becerileriyle uyumluydu	91	48,66	57	30,48	20	10,70	11	5,88	8	4,28
S9	Öğretim elemanından zamanında geri bildirim alabildim	111	59,36	48	25,67	12	6,42	4	2,14	12	6,42
S10	Öğretim elemanı ile iletişimde zorluk yaşamadım	111	59,36	49	26,20	13	6,95	2	1,07	12	6,42
S11	Öğretim elemanının ders işleyiş biçimi motive ediciydi	98	52,41	45	24,06	21	11,23	10	5,35	13	6,95
S12	Derse katılmamı sağlayan öğrenme etkinlikleri yer almaktaydı	94	50,27	45	24,06	16	8,56	14	7,49	18	9,63

TARİH BÖLÜMÜ GENEL DEĞERLENDİRME

No	Soru	Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kısmen Katılıyorum		Katılmıyorum		Kesinlikle Katılmıyorum	
		Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%
S1	Dersin tanımını ve amaçlarını dönem başında anlayabildim	431	55,61	256	33,03	61	7,87	14	1,81	13	1,68
S2	Benden beklenenlerin neler olduğunu net biçimde biliyordum	362	46,71	285	36,77	94	12,13	22	2,84	12	1,55
S3	Tamamladığımda hangi becerileri kazanacağımı biliyordum	360	46,45	287	37,03	92	11,87	22	2,84	14	1,81
S4	Dersin sınıf seviyesine uygun tasarlandığını düşünüyorum	357	46,06	264	34,06	94	12,13	40	5,16	20	2,58
S5	Çeşitli kaynaklarla (dijital, basılı vb.) öğrenme imkânı sağlandı	367	47,35	237	30,58	103	13,29	46	5,94	22	2,84
S6	Öğretim materyalleri ve kaynaklar yeterliydi	348	44,90	251	32,39	110	14,19	38	4,90	28	3,61
S7	Değerlendirme ölçütlerinin nasıl notlandırılacağı açıkta	404	52,13	229	29,55	84	10,84	34	4,39	24	3,10
S8	Sınav/değerlendirmeler kazanım becerileriyle uyumluydu	388	50,06	253	32,65	73	9,42	32	4,13	29	3,74
S9	Öğretim elemanından zamanında geri bildirim alabildim	478	61,68	200	25,81	54	6,97	21	2,71	22	2,84
S10	Öğretim elemanı ile iletişimde zorluk yaşamadım	482	62,19	196	25,29	49	6,32	21	2,71	27	3,48
S11	Öğretim elemanının ders işleyiş biçimi motive ediciydi	418	53,94	205	26,45	77	9,94	38	4,90	37	4,77
S12	Derse katılmamı sağlayan öğrenme etkinlikleri yer almaktaydı	364	46,97	207	26,71	99	12,77	59	7,61	46	5,94
GENEL TOPLAM		4759	<u>51,17</u>	2870	<u>30,86</u>	990	<u>10,65</u>	387	<u>4,16</u>	294	<u>3,16</u>

GENEL MEMNUNİYET ORANI: %82,03